

Allegato C

**PIANO DI INTEGRAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI**

**SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO**

1. **s. 2020/2021**

Il presente documento è redatto ai sensi **dell’Ordinanza Ministeriale n. 11 del 16 Maggio 2020,** “*concernente la valutazione finale degli alunni per l’anno scolastico 2019/2020 e prime disposizioni per il recupero degli apprendimenti*”, **art. 6, comma 2**: “*I docenti contitolari della classe o il consiglio di classe individuano, altresì, le attività didattiche eventualmente non svolte rispetto alle progettazioni di inizio anno e i correlati obiettivi di apprendimento e li inseriscono in una nuova progettazione finalizzata alla definizione di un piano di integrazione degli apprendimenti”.*

|  |
| --- |
|  **DISCIPLINE: ITALIANO E LINGUE COMUNITARIE (INGLESE- FRANCESE)**  |
| **PIANO DI INTEGRAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI****Italiano-Inglese-Francese****Classe \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Sezione** **Scuola Secondaria 1° grado Plesso**   **Docenti\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |
| **Competenze chiave europee** | **Evidenze osservabili** |
| * Comunicazione nella madrelingua
* Comunicazione nelle lingue straniere
* Compeenza matematica e competenze di base in scienze e tecnologia
* Competenza digitale
* Imparare a imparare
* Competenze sociali e civiche
* Spirito di iniziativa ed imprenditorialità
* Consapevolezza ed espressione culturale
 | *(Da registrare a cura del docente nella fase di esecuzione del Piano)* |
| **Obiettivi di apprendimento da sviluppare/consolidare** | **Attività didattiche da svolgere** |
|  |
| **Destinatari** | .Alunni classe \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Scuola Secondaria di 1° grado |
| **CONTENUTI** | *(Da inserire a cura dei singoli docenti del Cdc)* |
| **Fase di applicazione** | Anno scolastico 2020/2021 |
| **Tempi** | Primo quadrimestre – con verifica ed eventuale riprogrammazione nel secondo quadrimestre |
| **Metodologia** | Didattica laboratoriale e interdisciplinareAltro…………………………………… |
| **Risorse umane interne** | Docenti di Italiano-Inglese-Francese-Docenti di sostegno |
| **Strumenti** | Piattaforma educativa Microsoft Teams, lavoro in aulaAltro………………………………………………….. |
| **Valutazione** | Valutazione formativa che tiene conto dei processi di crescita; osservazioni sistematiche, diari di bordo e autobiografie cognitive. |

|  |
| --- |
|  **DISCIPLINE: MATEMATICA – SCIENZE - TECNOLOGIA** |
| **PIANO DI INTEGRAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI****Matematica-Scienze-Tecnologia****Classe \_\_\_\_\_\_\_\_ Scuola Secondaria di 1° grado Plesso \_\_\_\_** **Docenti\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |
| **Competenze chiave europee** | **Evidenze osservabili** |
| * Comunicazione nella madrelingua
* Comunicazione nelle lingue straniere
* Compeenza matematica e competenze di base in scienze e tecnologia
* Competenza digitale
* Imparare a imparare
* Competenze sociali e civiche
* Spirito di iniziativa ed imprenditorialità
* Consapevolezza ed espressione culturale
 | (*Da registrare a cura del docente nella fase di esecuzione del Piano)* |
| **Obiettivi di apprendimento da sviluppare/consolidare** | **Attività didattiche da svolgere** |
|  |  |
| **Destinatari** | .Alunni classe \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Scuola Secondaria di 1° grado |
| **CONTENUTI** | Da inserire a cura dei singoli docenti di Matematica e Scienze- Tecologia |
| **Fase di applicazione** | Anno scolastico 2020/2021 |
| **Tempi** | Primo quadrimestre – con verifica ed eventuale riprogrammazione nel secondo quadrimestre |
| **Metodologia** |  Didattica laboratoriale e interdisciplinareAltro…………………………………… |
| **Risorse umane interne** | Docenti di Matematica-Scienze- Tecnologia-Docenti di sostegno |
| **Strumenti** | Piattaforma educativa Microsoft Teams, lavoro in aula.Altro…………………………………………………… |
| **Valutazione** | Valutazione formativa che tiene conto dei processi di crescita; osservazioni sistematiche, diari di bordo e autobiografie cognitive. |

|  |
| --- |
|  **DISCIPLINE: STORIA – GEOGRAFIA- RELIGIONE** |
| **PIANO DI INTEGRAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI****Storia- Geografia-Religione****Classe \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Scuola Secondaria di 1° grado Plesso**  \_\_\_\_ **Docenti\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |
| **Competenze chiave europee** | **Evidenze osservabili** |
| * Comunicazione nella madrelingua
* Comunicazione nelle lingue straniere
* Compeenza matematica e competenze di base in scienze e tecnologia
* Competenza digitale
* Imparare a imparare
* Competenze sociali e civiche
* Spirito di iniziativa ed imprenditorialità
* Consapevolezza ed espressione culturale
 | (*Da registrare a cura del docente nella fase di esecuzione del Piano*) |
| **Obiettivi di apprendimento da sviluppare/consolidare** | **Attività didattiche da svolgere** |
|  |  |
| **Destinatari** | .Alunni classe \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Scuola Secondaria di 1° grado |
| **CONTENUTI** | Da inserire a cura dei singoli docenti di Storia- Geografia\_ Religione |
| **Fase di applicazione** | Anno scolastico 2020/2021 |
| **Tempi** | Primo quadrimestre – con verifica ed eventuale riprogrammazione nel secondo quadrimestre |
| **Metodologia** | DIDATTICA LABORATORIALE E INTERDISCIPLINAREAltro ………………………………………………………….. |
| **Risorse umane interne** | Docenti di Storia-Geografia-Religione Docenti di sostegno |
| **Strumenti** | Piattaforma educativa Microsoft Teams, lavoro in aula.Altro…………………………………………………. |
| **Valutazione** | Valutazione formativa che tiene conto dei processi di crescita; osservazioni sistematiche, diari di bordo e autobiografie cognitive. |

|  |
| --- |
|  **DISCIPLINE: ARTE – MUSICA- EDUCAZIONE FISICA** |
| **PIANO DI INTEGRAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI****Arte-Musica-Ed.Fisica****Classe \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Scuola Secondaria di 1° grado Plesso**  **Docenti\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |
| **Competenze chiave europee** | **Evidenze osservabili** |
| * Comunicazione nella madrelingua
* Comunicazione nelle lingue straniere
* Compeenza matematica e competenze di base in scienze e tecnologia
* Competenza digitale
* Imparare a imparare
* Competenze sociali e civiche
* Spirito di iniziativa ed imprenditorialità
* Consapevolezza ed espressione culturale
 | (*Da registrar a cura del docente nella fase di esecuzione del Piano)* |
| **Obiettivi di apprendimento da sviluppare/consolidare** | **Attività didattiche da svolgere** |
|  |  |
| **Destinatari** | .Alunni classe \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Scuola Secondaria di 1° grado |
| **CONTENUTI** | Da inserire a cura dei singoli docenti del CdC |
| **Fase di applicazione** | Anno scolastico 2020/2021 |
| **Tempi** | Primo quadrimestre – con verifica ed eventuale riprogrammazione nel secondo quadrimestre |
| **Metodologia** | Didattica laboratoriale e interdisciplinareAltro…………………………………………. |
| **Risorse umane interne** | Docenti di Arte-Musica-Ed.Fisica- Docenti di sostegno |
| **Strumenti** | Piattaforma educativa Microsoft Teams, lavoro in aulaAltro……………………………………………………….. |
| **Valutazione** | Valutazione formativa che tiene conto dei processi di crescita; osservazioni sistematiche, diari di bordo e autobiografie cognitive. |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
| **IL CONSIGLIO DI CLASSE** |
| **COGNOME - NOME** | **FIRMA** | **DISCIPLINA** |
|  |   |   |
|   |   |   |
|  |   |   |
|   |   |    |
|   |   |   |
|    |   |  |
|   |   |  |
|   |   |   |
|   |   |   |
|    |   |  |
|   |   |  |  |
|   |   |   |  |
|  |  |  |  |
| Approvato il |  **Dirigente Scolastico** |
|  | ***Prof.ssa Teresa Mancini*** |
|  |  |
|  |  |

**PIANO DI INTEGRAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI**

**SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO**

1. **s. 2020/2021**

Il presente documento è redatto ai sensi **dell’Ordinanza Ministeriale n. 11 del 16 Maggio 2020,** “*concernente la valutazione finale degli alunni per l’anno scolastico 2019/2020 e prime disposizioni per il recupero degli apprendimenti*”, **art. 6, comma 2**: “*I docenti contitolari della classe o il consiglio di classe individuano, altresì, le attività didattiche eventualmente non svolte rispetto alle progettazioni di inizio anno e i correlati obiettivi di apprendimento e li inseriscono in una nuova progettazione finalizzata alla definizione di un piano di integrazione degli apprendimenti”.*

|  |
| --- |
|  **DISCIPLINE: ITALIANO E LINGUE COMUNITARIE (INGLESE- FRANCESE)**  |
| **PIANO DI INTEGRAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI****Italiano - Inglese – Francese****Classe \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Sezione** **Scuola Secondaria 1° grado Plesso**   **Docenti\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |
| **Competenze chiave europee** | **Evidenze osservabili** |
| * Comunicazione nella madrelingua
* Comunicazione nelle lingue straniere
* Compeenza matematica e competenze di base in scienze e tecnologia
* Competenza digitale
* Imparare a imparare
* Competenze sociali e civiche
* Spirito di iniziativa ed imprenditorialità
* Consapevolezza ed espressione culturale
 | *(Da registrare a cura del docente nella fase di esecuzione del Piano)* |
| **Obiettivi di apprendimento da sviluppare/consolidare** | **Attività didattiche da svolgere** |
|  |
| **Destinatari** | .Alunni classe \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Scuola Secondaria di 1° grado |
| **CONTENUTI** | *(Da inserire a cura dei singoli docenti del Cdc)* |
| **Fase di applicazione** | Anno scolastico 2020/2021 |
| **Tempi** | Primo quadrimestre – con verifica ed eventuale riprogrammazione nel secondo quadrimestre |
| **Metodologia** | Didattica laboratoriale e interdisciplinareAltro…………………………………… |
| **Risorse umane interne** | Docenti di Italiano – Inglese- Francese-Docenti di sostegno |
| **Strumenti** | Piattaforma educativa Microsoft Teams, lavoro in aulaAltro………………………………………………….. |
| **Valutazione** | Valutazione formativa che tiene conto dei processi di crescita; osservazioni sistematiche, diari di bordo e autobiografie cognitive. |

|  |
| --- |
|  **DISCIPLINE: MATEMATICA – SCIENZE - TECNOLOGIA** |
| **PIANO DI INTEGRAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI****Matematica-Scienze-Tecnologia****Classe \_\_\_\_\_\_\_\_ Scuola Secondaria di 1° grado Plesso \_\_\_\_** **Docenti\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |
| **Competenze chiave europee** | **Evidenze osservabili** |
| * Comunicazione nella madrelingua
* Comunicazione nelle lingue straniere
* Compeenza matematica e competenze di base in scienze e tecnologia
* Competenza digitale
* Imparare a imparare
* Competenze sociali e civiche
* Spirito di iniziativa ed imprenditorialità
* Consapevolezza ed espressione culturale
 | (*Da registrare a cura del docente nella fase di esecuzione del Piano)* |
| **Obiettivi di apprendimento da sviluppare/consolidare** | **Attività didattiche da svolgere** |
|  |  |
| **Destinatari** | .Alunni classe \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Scuola Secondaria di 1° grado |
| **CONTENUTI** | Da inserire a cura dei singoli docenti di Matematica e Scienze- Tecologia |
| **Fase di applicazione** | Anno scolastico 2020/2021 |
| **Tempi** | Primo quadrimestre – con verifica ed eventuale riprogrammazione nel secondo quadrimestre |
| **Metodologia** |  Didattica laboratoriale e interdisciplinareAltro…………………………………… |
| **Risorse umane interne** | Docenti di Matematica-Scienze-Tecnologia- Docenti di sostegno |
| **Strumenti** | Piattaforma educativa Microsoft Teams, lavoro in aula.Altro…………………………………………………… |
| **Valutazione** | Valutazione formativa che tiene conto dei processi di crescita; osservazioni sistematiche, diari di bordo e autobiografie cognitive. |

|  |
| --- |
|  **DISCIPLINE: STORIA – GEOGRAFIA- RELIGIONE** |
| **PIANO DI INTEGRAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI****Storia- Geografia-Religione****Classe \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Scuola Secondaria di 1° grado Plesso**  \_\_\_\_ **Docenti\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |
| **Competenze chiave europee** | **Evidenze osservabili** |
| * Comunicazione nella madrelingua
* Comunicazione nelle lingue straniere
* Compeenza matematica e competenze di base in scienze e tecnologia
* Competenza digitale
* Imparare a imparare
* Competenze sociali e civiche
* Spirito di iniziativa ed imprenditorialità
* Consapevolezza ed espressione culturale
 | (*Da registrare a cura del docente nella fase di esecuzione del Piano*) |
| **Obiettivi di apprendimento da sviluppare/consolidare** | **Attività didattiche da svolgere** |
|  |  |
| **Destinatari** | .Alunni classe \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Scuola Secondaria di 1° grado |
| **CONTENUTI** | Da inserire a cura dei singoli docenti di Storia- Geografia\_ Religione |
| **Fase di applicazione** | Anno scolastico 2020/2021 |
| **Tempi** | Primo quadrimestre – con verifica ed eventuale riprogrammazione nel secondo quadrimestre |
| **Metodologia** | DIDATTICA LABORATORIALE E INTERDISCIPLINAREAltro ………………………………………………………….. |
| **Risorse umane interne** | Docenti di Storia – Geografia – Religione Docenti di sostegno |
| **Strumenti** | Piattaforma educativa Microsoft Teams, lavoro in aula.Altro…………………………………………………. |
| **Valutazione** | Valutazione formativa che tiene conto dei processi di crescita; osservazioni sistematiche, diari di bordo e autobiografie cognitive. |

|  |
| --- |
|  **DISCIPLINE: ARTE – MUSICA- EDUCAZIONE FISICA** |
| **PIANO DI INTEGRAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI****Arte-Musica-Ed.Fisica****Classe \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Scuola Secondaria di 1° grado Plesso**  **Docenti\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |
| **Competenze chiave europee** | **Evidenze osservabili** |
| * Comunicazione nella madrelingua
* Comunicazione nelle lingue straniere
* Compeenza matematica e competenze di base in scienze e tecnologia
* Competenza digitale
* Imparare a imparare
* Competenze sociali e civiche
* Spirito di iniziativa ed imprenditorialità
* Consapevolezza ed espressione culturale
 | (*Da registrare a cura del docente nella fase di esecuzione del Piano)* |
| **Obiettivi di apprendimento da sviluppare/consolidare** | **Attività didattiche da svolgere** |
|  |  |
| **Destinatari** | .Alunni classe \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Scuola Secondaria di 1° grado |
| **CONTENUTI** | Da inserire a cura dei singoli docenti del CdC |
| **Fase di applicazione** | Anno scolastico 2020/2021 |
| **Tempi** | Primo quadrimestre – con verifica ed eventuale riprogrammazione nel secondo quadrimestre |
| **Metodologia** | Didattica laboratoriale e interdisciplinareAltro…………………………………………. |
| **Risorse umane interne** | Docenti di Arte-Musica-Ed.Fisica- Docenti di sostegno |
| **Strumenti** | Piattaforma educativa Microsoft Teams, lavoro in aulaAltro……………………………………………………….. |
| **Valutazione** | Valutazione formativa che tiene conto dei processi di crescita; osservazioni sistematiche, diari di bordo e autobiografie cognitive. |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
| **IL CONSIGLIO DI CLASSE** |
| **COGNOME - NOME** | **FIRMA** | **DISCIPLINA** |
|  |   |   |
|   |   |   |
|  |   |   |
|   |   |    |
|   |   |   |
|    |   |  |
|   |   |  |
|   |   |   |
|   |   |   |
|    |   |  |
|   |   |  |  |
|   |   |   |  |
|  |  |  |  |
| Approvato il |  **Dirigente Scolastico** |
|  | ***Prof.ssa Teresa Mancini*** |
|  |  |
|  |  |