

Allegato C

**PIANO DI INTEGRAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI**

**SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO**

1. **s. 2020/2021**

Il presente documento è redatto ai sensi **dell’Ordinanza Ministeriale n. 11 del 16 Maggio 2020,** “*concernente la valutazione finale degli alunni per l’anno scolastico 2019/2020 e prime disposizioni per il recupero degli apprendimenti*”, **art. 6, comma 2**: “*I docenti contitolari della classe o il consiglio di classe individuano, altresì, le attività didattiche eventualmente non svolte rispetto alle progettazioni di inizio anno e i correlati obiettivi di apprendimento e li inseriscono in una nuova progettazione finalizzata alla definizione di un piano di integrazione degli apprendimenti”.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DISCIPLINE: ITALIANO E LINGUE COMUNITARIE (INGLESE- FRANCESE)** | | |
| **PIANO DI INTEGRAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI**  **Italiano-Inglese-Francese**  **Classe \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Sezione** **Scuola Secondaria 1° grado Plesso**  **Docenti\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | | |
| **Competenze chiave europee** | | **Evidenze osservabili** |
| * Comunicazione nella madrelingua * Comunicazione nelle lingue straniere * Compeenza matematica e competenze di base in scienze e tecnologia * Competenza digitale * Imparare a imparare * Competenze sociali e civiche * Spirito di iniziativa ed imprenditorialità * Consapevolezza ed espressione culturale | | *(Da registrare a cura del docente nella fase di esecuzione del Piano)* |
| **Obiettivi di apprendimento da sviluppare/consolidare** | | **Attività didattiche da svolgere** |
|  |
| **Destinatari** | .  Alunni classe \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Scuola Secondaria di 1° grado | |
| **CONTENUTI** | *(Da inserire a cura dei singoli docenti del Cdc)* | |
| **Fase di applicazione** | Anno scolastico 2020/2021 | |
| **Tempi** | Primo quadrimestre – con verifica ed eventuale riprogrammazione nel secondo quadrimestre | |
| **Metodologia** | Didattica laboratoriale e interdisciplinare  Altro…………………………………… | |
| **Risorse umane interne** | Docenti di Italiano-Inglese-Francese-Docenti di sostegno | |
| **Strumenti** | Piattaforma educativa Microsoft Teams, lavoro in aula  Altro………………………………………………….. | |
| **Valutazione** | Valutazione formativa che tiene conto dei processi di crescita; osservazioni sistematiche, diari di bordo e autobiografie cognitive. | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DISCIPLINE: MATEMATICA – SCIENZE - TECNOLOGIA** | | |
| **PIANO DI INTEGRAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI**  **Matematica-Scienze-Tecnologia**  **Classe \_\_\_\_\_\_\_\_ Scuola Secondaria di 1° grado Plesso \_\_\_\_**  **Docenti\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | | |
| **Competenze chiave europee** | | **Evidenze osservabili** |
| * Comunicazione nella madrelingua * Comunicazione nelle lingue straniere * Compeenza matematica e competenze di base in scienze e tecnologia * Competenza digitale * Imparare a imparare * Competenze sociali e civiche * Spirito di iniziativa ed imprenditorialità * Consapevolezza ed espressione culturale | | (*Da registrare a cura del docente nella fase di esecuzione del Piano)* |
| **Obiettivi di apprendimento da sviluppare/consolidare** | | **Attività didattiche da svolgere** |
|  | |  |
| **Destinatari** | .  Alunni classe \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Scuola Secondaria di 1° grado | |
| **CONTENUTI** | Da inserire a cura dei singoli docenti di Matematica e Scienze- Tecologia | |
| **Fase di applicazione** | Anno scolastico 2020/2021 | |
| **Tempi** | Primo quadrimestre – con verifica ed eventuale riprogrammazione nel secondo quadrimestre | |
| **Metodologia** | Didattica laboratoriale e interdisciplinare  Altro…………………………………… | |
| **Risorse umane interne** | Docenti di Matematica-Scienze- Tecnologia-Docenti di sostegno | |
| **Strumenti** | Piattaforma educativa Microsoft Teams, lavoro in aula.  Altro…………………………………………………… | |
| **Valutazione** | Valutazione formativa che tiene conto dei processi di crescita; osservazioni sistematiche, diari di bordo e autobiografie cognitive. | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DISCIPLINE: STORIA – GEOGRAFIA- RELIGIONE** | | |
| **PIANO DI INTEGRAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI**  **Storia- Geografia-Religione**  **Classe \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Scuola Secondaria di 1° grado Plesso**  \_\_\_\_    **Docenti\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | | |
| **Competenze chiave europee** | | **Evidenze osservabili** |
| * Comunicazione nella madrelingua * Comunicazione nelle lingue straniere * Compeenza matematica e competenze di base in scienze e tecnologia * Competenza digitale * Imparare a imparare * Competenze sociali e civiche * Spirito di iniziativa ed imprenditorialità * Consapevolezza ed espressione culturale | | (*Da registrare a cura del docente nella fase di esecuzione del Piano*) |
| **Obiettivi di apprendimento da sviluppare/consolidare** | | **Attività didattiche da svolgere** |
|  | |  |
| **Destinatari** | .  Alunni classe \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Scuola Secondaria di 1° grado | |
| **CONTENUTI** | Da inserire a cura dei singoli docenti di Storia- Geografia\_ Religione | |
| **Fase di applicazione** | Anno scolastico 2020/2021 | |
| **Tempi** | Primo quadrimestre – con verifica ed eventuale riprogrammazione nel secondo quadrimestre | |
| **Metodologia** | DIDATTICA LABORATORIALE E INTERDISCIPLINARE  Altro ………………………………………………………….. | |
| **Risorse umane interne** | Docenti di Storia-Geografia-Religione Docenti di sostegno | |
| **Strumenti** | Piattaforma educativa Microsoft Teams, lavoro in aula.  Altro…………………………………………………. | |
| **Valutazione** | Valutazione formativa che tiene conto dei processi di crescita; osservazioni sistematiche, diari di bordo e autobiografie cognitive. | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DISCIPLINE: ARTE – MUSICA- EDUCAZIONE FISICA** | | |
| **PIANO DI INTEGRAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI**  **Arte-Musica-Ed.Fisica**  **Classe \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Scuola Secondaria di 1° grado Plesso**  **Docenti\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | | |
| **Competenze chiave europee** | | **Evidenze osservabili** |
| * Comunicazione nella madrelingua * Comunicazione nelle lingue straniere * Compeenza matematica e competenze di base in scienze e tecnologia * Competenza digitale * Imparare a imparare * Competenze sociali e civiche * Spirito di iniziativa ed imprenditorialità * Consapevolezza ed espressione culturale | | (*Da registrar a cura del docente nella fase di esecuzione del Piano)* |
| **Obiettivi di apprendimento da sviluppare/consolidare** | | **Attività didattiche da svolgere** |
|  | |  |
| **Destinatari** | .  Alunni classe \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Scuola Secondaria di 1° grado | |
| **CONTENUTI** | Da inserire a cura dei singoli docenti del CdC | |
| **Fase di applicazione** | Anno scolastico 2020/2021 | |
| **Tempi** | Primo quadrimestre – con verifica ed eventuale riprogrammazione nel secondo quadrimestre | |
| **Metodologia** | Didattica laboratoriale e interdisciplinare  Altro…………………………………………. | |
| **Risorse umane interne** | Docenti di Arte-Musica-Ed.Fisica-  Docenti di sostegno | |
| **Strumenti** | Piattaforma educativa Microsoft Teams, lavoro in aula  Altro……………………………………………………….. | |
| **Valutazione** | Valutazione formativa che tiene conto dei processi di crescita; osservazioni sistematiche, diari di bordo e autobiografie cognitive. | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | |  | | | |
|  | | | | |  | | | |
| **IL CONSIGLIO DI CLASSE** | | | | | | | | | | |
| **COGNOME - NOME** | | **FIRMA** | | **DISCIPLINA** | | | | | | |
|  | |  | |  | | | | | | |
|  | |  | |  | | | | | | |
|  | |  | |  | | | | | | |
|  | |  | |  | | | | | | |
|  | |  | |  | | | | | | |
|  | |  | |  | | | | | | |
|  | |  | |  | | | | | | |
|  | |  | |  | | | | | | |
|  | |  | |  | | | | | | |
|  | |  | |  | | | | | | |
|  | | |  | |  | |  | |
|  | | |  | |  | |  | |
|  | | |  | |  | |  | |
| Approvato il | | | | **Dirigente Scolastico** | | | |
|  | | | | ***Prof.ssa Teresa Mancini*** | | | |
|  | | | |  | | | |
|  | | | |  | | | |

**PIANO DI INTEGRAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI**

**SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO**

1. **s. 2020/2021**

Il presente documento è redatto ai sensi **dell’Ordinanza Ministeriale n. 11 del 16 Maggio 2020,** “*concernente la valutazione finale degli alunni per l’anno scolastico 2019/2020 e prime disposizioni per il recupero degli apprendimenti*”, **art. 6, comma 2**: “*I docenti contitolari della classe o il consiglio di classe individuano, altresì, le attività didattiche eventualmente non svolte rispetto alle progettazioni di inizio anno e i correlati obiettivi di apprendimento e li inseriscono in una nuova progettazione finalizzata alla definizione di un piano di integrazione degli apprendimenti”.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DISCIPLINE: ITALIANO E LINGUE COMUNITARIE (INGLESE- FRANCESE)** | | |
| **PIANO DI INTEGRAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI**  **Italiano - Inglese – Francese**  **Classe \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Sezione** **Scuola Secondaria 1° grado Plesso**  **Docenti\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | | |
| **Competenze chiave europee** | | **Evidenze osservabili** |
| * Comunicazione nella madrelingua * Comunicazione nelle lingue straniere * Compeenza matematica e competenze di base in scienze e tecnologia * Competenza digitale * Imparare a imparare * Competenze sociali e civiche * Spirito di iniziativa ed imprenditorialità * Consapevolezza ed espressione culturale | | *(Da registrare a cura del docente nella fase di esecuzione del Piano)* |
| **Obiettivi di apprendimento da sviluppare/consolidare** | | **Attività didattiche da svolgere** |
|  |
| **Destinatari** | .  Alunni classe \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Scuola Secondaria di 1° grado | |
| **CONTENUTI** | *(Da inserire a cura dei singoli docenti del Cdc)* | |
| **Fase di applicazione** | Anno scolastico 2020/2021 | |
| **Tempi** | Primo quadrimestre – con verifica ed eventuale riprogrammazione nel secondo quadrimestre | |
| **Metodologia** | Didattica laboratoriale e interdisciplinare  Altro…………………………………… | |
| **Risorse umane interne** | Docenti di Italiano – Inglese- Francese-Docenti di sostegno | |
| **Strumenti** | Piattaforma educativa Microsoft Teams, lavoro in aula  Altro………………………………………………….. | |
| **Valutazione** | Valutazione formativa che tiene conto dei processi di crescita; osservazioni sistematiche, diari di bordo e autobiografie cognitive. | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DISCIPLINE: MATEMATICA – SCIENZE - TECNOLOGIA** | | |
| **PIANO DI INTEGRAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI**  **Matematica-Scienze-Tecnologia**  **Classe \_\_\_\_\_\_\_\_ Scuola Secondaria di 1° grado Plesso \_\_\_\_**  **Docenti\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | | |
| **Competenze chiave europee** | | **Evidenze osservabili** |
| * Comunicazione nella madrelingua * Comunicazione nelle lingue straniere * Compeenza matematica e competenze di base in scienze e tecnologia * Competenza digitale * Imparare a imparare * Competenze sociali e civiche * Spirito di iniziativa ed imprenditorialità * Consapevolezza ed espressione culturale | | (*Da registrare a cura del docente nella fase di esecuzione del Piano)* |
| **Obiettivi di apprendimento da sviluppare/consolidare** | | **Attività didattiche da svolgere** |
|  | |  |
| **Destinatari** | .  Alunni classe \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Scuola Secondaria di 1° grado | |
| **CONTENUTI** | Da inserire a cura dei singoli docenti di Matematica e Scienze- Tecologia | |
| **Fase di applicazione** | Anno scolastico 2020/2021 | |
| **Tempi** | Primo quadrimestre – con verifica ed eventuale riprogrammazione nel secondo quadrimestre | |
| **Metodologia** | Didattica laboratoriale e interdisciplinare  Altro…………………………………… | |
| **Risorse umane interne** | Docenti di Matematica-Scienze-Tecnologia- Docenti di sostegno | |
| **Strumenti** | Piattaforma educativa Microsoft Teams, lavoro in aula.  Altro…………………………………………………… | |
| **Valutazione** | Valutazione formativa che tiene conto dei processi di crescita; osservazioni sistematiche, diari di bordo e autobiografie cognitive. | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DISCIPLINE: STORIA – GEOGRAFIA- RELIGIONE** | | |
| **PIANO DI INTEGRAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI**  **Storia- Geografia-Religione**  **Classe \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Scuola Secondaria di 1° grado Plesso**  \_\_\_\_    **Docenti\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | | |
| **Competenze chiave europee** | | **Evidenze osservabili** |
| * Comunicazione nella madrelingua * Comunicazione nelle lingue straniere * Compeenza matematica e competenze di base in scienze e tecnologia * Competenza digitale * Imparare a imparare * Competenze sociali e civiche * Spirito di iniziativa ed imprenditorialità * Consapevolezza ed espressione culturale | | (*Da registrare a cura del docente nella fase di esecuzione del Piano*) |
| **Obiettivi di apprendimento da sviluppare/consolidare** | | **Attività didattiche da svolgere** |
|  | |  |
| **Destinatari** | .  Alunni classe \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Scuola Secondaria di 1° grado | |
| **CONTENUTI** | Da inserire a cura dei singoli docenti di Storia- Geografia\_ Religione | |
| **Fase di applicazione** | Anno scolastico 2020/2021 | |
| **Tempi** | Primo quadrimestre – con verifica ed eventuale riprogrammazione nel secondo quadrimestre | |
| **Metodologia** | DIDATTICA LABORATORIALE E INTERDISCIPLINARE  Altro ………………………………………………………….. | |
| **Risorse umane interne** | Docenti di Storia – Geografia – Religione Docenti di sostegno | |
| **Strumenti** | Piattaforma educativa Microsoft Teams, lavoro in aula.  Altro…………………………………………………. | |
| **Valutazione** | Valutazione formativa che tiene conto dei processi di crescita; osservazioni sistematiche, diari di bordo e autobiografie cognitive. | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DISCIPLINE: ARTE – MUSICA- EDUCAZIONE FISICA** | | |
| **PIANO DI INTEGRAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI**  **Arte-Musica-Ed.Fisica**  **Classe \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Scuola Secondaria di 1° grado Plesso**  **Docenti\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | | |
| **Competenze chiave europee** | | **Evidenze osservabili** |
| * Comunicazione nella madrelingua * Comunicazione nelle lingue straniere * Compeenza matematica e competenze di base in scienze e tecnologia * Competenza digitale * Imparare a imparare * Competenze sociali e civiche * Spirito di iniziativa ed imprenditorialità * Consapevolezza ed espressione culturale | | (*Da registrare a cura del docente nella fase di esecuzione del Piano)* |
| **Obiettivi di apprendimento da sviluppare/consolidare** | | **Attività didattiche da svolgere** |
|  | |  |
| **Destinatari** | .  Alunni classe \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Scuola Secondaria di 1° grado | |
| **CONTENUTI** | Da inserire a cura dei singoli docenti del CdC | |
| **Fase di applicazione** | Anno scolastico 2020/2021 | |
| **Tempi** | Primo quadrimestre – con verifica ed eventuale riprogrammazione nel secondo quadrimestre | |
| **Metodologia** | Didattica laboratoriale e interdisciplinare  Altro…………………………………………. | |
| **Risorse umane interne** | Docenti di Arte-Musica-Ed.Fisica-  Docenti di sostegno | |
| **Strumenti** | Piattaforma educativa Microsoft Teams, lavoro in aula  Altro……………………………………………………….. | |
| **Valutazione** | Valutazione formativa che tiene conto dei processi di crescita; osservazioni sistematiche, diari di bordo e autobiografie cognitive. | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | |  | | | | |
|  | | | | |  | | | | |
| **IL CONSIGLIO DI CLASSE** | | | | | | | | |
| **COGNOME - NOME** | | **FIRMA** | | **DISCIPLINA** | | | | |
|  | |  | |  | | | | |
|  | |  | |  | | | | |
|  | |  | |  | | | | |
|  | |  | |  | | | | |
|  | |  | |  | | | | |
|  | |  | |  | | | | |
|  | |  | |  | | | | |
|  | |  | |  | | | | |
|  | |  | |  | | | | |
|  | |  | |  | | | | |
|  | | |  | |  | |  | | |
|  | | |  | |  | |  | | |
|  | | |  | |  | |  | | |
| Approvato il | | | | **Dirigente Scolastico** | | | |
|  | | | | ***Prof.ssa Teresa Mancini*** | | | |
|  | | | |  | | | |
|  | | | |  | | | |